**CÁC PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP TÍCH CỰC**

1. **Định Nghĩa:**

Học tập tích cực là người học có tinh thần tự giác học tập cao, biết chủ động tìm kiếm, tổng hợp và xử lý thông tin một cách logic.

Tham gia các hoạt động chia sẻ ý kiến cá nhân, trao đổi, tranh luận, phân tích, suy luận và ứng dụng thực tế.

1. **Các phương pháp học tập tích cực phổ biến hiện nay**
2. Tự học
3. **Học bằng cách đọc**
4. **Học theo nhóm**
5. Học qua thực hành
6. **Học bằng cách đặt câu hỏi**
7. **Học từ thất bại**
   1. **Tự học: Đây là phương pháp rất dễ áp dụng, học bằng cách tham khảo tài liệu từ nhiều nguồn, đúc kết thành kiến thức cho bản thân.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ưu điểm** | **Nhược điểm** |
| * **Tiết kiệm chi phí học tập so với đến cơ sở giáo dục trực tiếp** * **Rèn luyện tính kỉ luật, phù hợp cho việc học tập suốt đời** * **Học được nhiều kiến thức khác nhau, tùy về sở thích người học**   + **Linh hoạt thời gian, phù hợp với các bạn hay bận rộn**   + **Tăng cường kĩ năng giải quyết vấn đề** | * **Khó tìm kiếm được nguồn tài liệu uy tín, có vài khóa học buộc phải trả phí** * **Thiếu sự hướng dẫn từ những người có nhiều kinh nghiệm** * **Dễ mất động lực do không có nhiều áp lực** * **Thiếu sự giao tiếp với mọi người xung quanh do chỉ học một mình** * **Khó kiểm tra được tiến độ học tập hơn so với đi học ở các cơ sở giáo dục** |

**2. Học bằng cách đọc: học bằng cách chọn lọc và đọc hiểu tài liệu vật lí hoặc phi vật lí (ebook) hoặc tham khảo tài liệu mượn hoặc mua từ nhà sách**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ưu điểm** | **Nhược điểm** |
| * **Tiếp thu kiến thức một cách chi tiết và sâu sắc** * **Phát triển kỹ năng đọc hiểu và tư duy phân tích** * **Tăng cường vốn từ vựng cho bản thân** * **Giảm căng thẳng vì đọc sách cũng là hình thức giải trí** | * **Quá tải thông tin do đọc quá nhiều tài liệu** * **Khó chọn lọc thông tin** * **Thiếu tương tác với mọi người xung quanh** * **Mỏi mắt và căng thẳng do đọc ít vận động trong thời gian dài** |

**3. Học theo nhóm: là phương pháp học tập theo nhóm nhỏ từ 2 người trở lên, địa điểm tự chọn và giải quyết các vấn đề cùng nhau như bài tập dự án,…. Có sự phân công giữa các thành viên trong nhóm với nhau**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ưu điểm** | **Nhược điểm** |
| * **Kích thích sự sáng tạo do tiếp thu nhiều nguồn ý kiến khác nhau** * **Tăng cường kỹ năng giao tiếp** * **Có động lực và tinh thần cao hơn** * **Tiết kiệm thời gian và công sức** | * **Mất tập trung** * **Thời gian không linh động do phải sắp xếp sao cho phù hợp với các bạn trọng nhóm** * **Hiệu quả không cao nếu môn học cần sự yên tĩnh** |

**4.học qua thực hành:** là một phương pháp học tập trong đó người học thu nhận kiến thức và kỹ năng thông qua việc trải nghiệm thực tế. Phương pháp

|  |  |
| --- | --- |
| **Ưu điểm** | **Nhược điểm** |
| * Tăng cường khả năng ghi nhớ và hiểu sâu kiến thức * Phát triển kỹ năng thực tế và giải quyết vấn đề * Liên kết lý thuyết với thực tế * Khuyến khích sự tự tin và tính chủ động | * Đòi hỏi nhiều thời gian và nguồn lực * Không phù hợp với mọi môn học * Một số nội dung học khó có thể thực hiện qua trải nghiệm thực tế. |

**5. Học bằng cách đặt câu hỏi**: Học tập bằng cách đặt ra các câu hỏi trước khi đến lớp để giảng viên giải đáp, làm bài tập để củng cố và vận dụng kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ưu điểm:** | **Nhược điểm** |
| * Dễ dàng tìm hiểu vấn đề, hiểu rõ hơn về kiến thức đang học * Phát triển kỹ năng tư duy phản biện nhờ vào việc đặt câu hỏi và tìm câu trả lời * Phát triển kĩ năng giải quyết vấn đề * Tăng khả năng giao tiếp và sự tự tin | * Mất nhiều thời gian trong việc đặt câu hỏi, nhất là những vấn đề khó * Căng thẳng do quản lí thời gian chưa hợp lí * Thiếu sự hướng dẫn dẫn đến câu trả lời thiếu chính xác |

**6. Học từ thất bại:** Rút kinh nghiệm từ những lần không thành công để khắc phục trong những lần kế tiếp

|  |  |
| --- | --- |
| **Ưu điểm** | **Nhược điểm** |
| * Phát triển tính kiên nhẫn và bền bỉ * Tăng cường khả năng tự đánh giá * Khuyến khích sự sáng tạo và đổi mới * Xây dựng tính cách mạnh mẽ và có nhiều cơ hội học hỏi | * Dễ cảm thấy căng thẳng và áp lực * Mất tự tin do thất bại nhiều lần trước đó * Tốn thời gian do phải rút kinh nghiệm , nhất là trong công việc thử đi thử lại nhiều lần * Đòi hỏi tính kiên nhẫn rất cao |

1. **Phương pháp học tập yêu thích của bản thân**

Các phương pháp học tập tích cực tập trung vào việc khuyến khích học viên tham gia chủ động vào quá trình học tập, nhưng phương pháp yêu thích của em là: Học qua thực hành (Experiential Learning)

* Giải thích: Đây là phương pháp cho phép học viên học thông qua việc tham gia vào các hoạt động thực tế, trải nghiệm, sau đó phản ánh và áp dụng những gì đã học.

Ví dụ:

* Trong môn học về sinh học, học viên có thể thực hiện thí nghiệm trong phòng thí nghiệm thay vì chỉ học lý thuyết trên sách vở
* Trong môn học lập trình, Sinh viên không chỉ học cú pháp và cấu trúc ngôn ngữ lập trình mà còn hiểu cách xử lý lỗi, tối ưu hóa mã, và phát triển ứng dụng thực tế.

**Lí do chọn:**

**1. Nâng cao khả năng áp dụng kiến thức:**

* Học viên có cơ hội chuyển giao lý thuyết vào thực tế, từ đó giúp họ hiểu rõ hơn về cách các khái niệm CNTT hoạt động trong thực tiễn.
* Việc thực hành giúp củng cố và khắc sâu kiến thức, tăng cường khả năng nhớ lâu.

**2. Phát triển kỹ năng thực tế:**

* Học qua thực hành cho phép sinh viên thực hiện các bài tập lập trình, xây dựng ứng dụng và quản lý dự án, giúp họ phát triển kỹ năng cần thiết trong ngành.
* Sinh viên có thể làm quen với các công cụ và công nghệ mới, từ đó cải thiện khả năng làm việc hiệu quả hơn.

**3. Tăng cường khả năng giải quyết vấn đề:**

* Tham gia vào các dự án thực tế giúp học viên đối mặt với những thách thức và vấn đề cụ thể, từ đó rèn luyện khả năng phân tích và giải quyết vấn đề.
* Học viên học cách tư duy phản biện và tìm ra giải pháp sáng tạo cho các tình huống khó khăn.

**4. Phát triển kỹ năng làm việc nhóm:**

* Học qua thực hành thường bao gồm các hoạt động nhóm, khuyến khích học viên làm việc cùng nhau để hoàn thành nhiệm vụ.
* Điều này giúp cải thiện kỹ năng giao tiếp, hợp tác và quản lý thời gian, những yếu tố quan trọng trong môi trường làm việc CNTT.

**5. Tăng cường sự tự tin:**

* Khi học viên hoàn thành các dự án thực tế, họ cảm thấy tự tin hơn vào khả năng của mình.
* Việc thành công trong các nhiệm vụ thực hành cũng giúp người học nhận ra rằng họ có thể đối mặt và vượt qua các thách thức trong tương lai.

**6. Tạo ra mối liên hệ với thực tế nghề nghiệp:**

* Tham gia vào các dự án và hoạt động thực tế giúp học viên hiểu rõ hơn về yêu cầu của thị trường lao động và các xu hướng công nghệ mới.
* Họ có thể xây dựng mạng lưới quan hệ và kết nối với các chuyên gia trong ngành, mở ra nhiều cơ hội nghề nghiệp.

**7. Cải thiện khả năng học tập tự định hướng:**

* Học viên thường phải tự lên kế hoạch và thực hiện các bước để hoàn thành dự án, từ đó phát triển khả năng tự quản lý và học tập tự định hướng.
* Việc này khuyến khích học viên chủ động tìm kiếm kiến thức và trải nghiệm mới, nâng cao động lực học tập.

**8. Tăng cường sự sáng tạo và đổi mới:**

* Trong quá trình thực hành, học viên có cơ hội thử nghiệm các ý tưởng mới và phát triển giải pháp sáng tạo cho các vấn đề hiện có.
* Điều này không chỉ giúp cải thiện sản phẩm mà còn thúc đẩy tư duy đổi mới trong ngành CNTT.

**Kết luận:**

Việc áp dụng phương pháp học qua thực hành vào các ngành nói chung và công nghệ thông tin nói riêng, không chỉ mang lại lợi ích về mặt kiến thức và kỹ năng mà còn giúp học viên phát triển toàn diện, từ khả năng giải quyết vấn đề đến kỹ năng làm việc nhóm và sự tự tin. Phương pháp này là một yếu tố quan trọng trong việc chuẩn bị cho sinh viên trước khi bước vào môi trường làm việc thực tế.